



CATALOGUE D'ANIMATIONS

Association NATURE 18

Local associatif des Merlattes
16, rue Henri Moissan
18 000 Bourges

☎ 02 48 70 76 26

✉ guillaume.nioncel@nature18.org





SOMMAIRE

Qui sommes-nous ?	4
Infos pratiques	5
Centre de ressources	6
Les financements	7
Les animations pour les publics spécifiques et pour les maternelles	8-10
Les animations par thématique	
🌿 la biodiversité	11-15
🌿 l'eau	16-17
🌿 le jardin	18-19
🌿 le climat	20-22
🌿 les activités ludiques	24-25

Qui sommes-nous ?

NATURE 18 est une association départementale de protection de la nature et de l'environnement créée en 1970. Affiliée au réseau France Nature Environnement, ses principaux objectifs sont de :

- ✿ Connaître et protéger les espèces sauvages (faune et flore) du département ;
- ✿ Préserver et reconquérir les habitats et les milieux naturels ;
- ✿ Sensibiliser tous les publics ;
- ✿ Accompagner les acteurs du territoire dans la transition écologique.

En 2020, elle compte 6 salariés et près de 500 adhérents !

AGRÈMENTS ET LABELS

- 🌍 Association de Protection de la Nature et de l'Environnement
- 🌍 Habilitée au débat public
- 🌍 Association de jeunesse et d'éducation populaire
- 🌍 Complémentaire de l'enseignement public
- 🌍 Reconnue d'intérêt général
- 🌍 Référentiel qualité jeune public de la CREEDD

Infos pratiques

Ce catalogue est destiné à donner des idées et des pistes. Il n'est pas exhaustif et nous pouvons étudier toute demande spécifique. Le contenu des animations peut être adapté à la demande de l'organisateur, au public, à la durée de la ou des intervention(s)...

Les interventions se déroulent sur une période courte, d'une demi-journée ou d'une journée, ou sur un cycle long avec plusieurs animations. Elles peuvent se dérouler dans des lieux ou contextes différents : écoles, centres de loisirs, centres socio-culturels, sur un stand lors d'évènements...

Certaines activités sont réalisables seulement à une période particulière (par exemple, l'activité sur les petites bêtes ne peut être programmée qu'à la belle saison).

Chaque intervention pédagogique fait l'objet d'une convention passée entre votre structure et Nature 18. Elle précise les dates, heures, lieux de l'intervention, nom de l'intervenant, thème abordé et contenu, tarif...

En complément d'une animation, du matériel spécifique (planches, kit nichoirs, plants,...) pourra être demandé à l'école ou être acheté par l'association puis refacturé.

NOUS CONTACTER

guillaume.nioncel@nature18.org

02 48 70 76 26

NOUS RENCONTRER

Local associatif des Merlattes
16, rue Henri Moissan
18 000 Bourges

du lundi au vendredi de 9h à 18h

Centre de ressources

L'association

dispose d'outils et de supports pédagogiques tels que des malles documentaires ludiques, des jeux de société, des livres ou encore des expositions.

Pour vous donner l'eau à la bouche, voici quelques exemples de ce que l'on a en stock !

LA MALLE GASPIDO POUR APPRENDRE À ÉCONOMISER L'EAU !



SUPERMACULTURE, UN JEU DE SOCIÉTÉ COOPÉRATIF POUR DÉCOUVRIR LA PERMACULTURE



LE GUIDE DES ZENFANTS ZÉRO DÉCHET

ET PLEIN D'AUTRES...

Ces supports pédagogiques peuvent être loués ou prêtés pour que vous organisiez vous-même une activité ou un événement.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de renseignements !

Les financements

Les animations scolaires peuvent bénéficier de soutiens financiers du Conseil départemental du Cher, de la Région Centre-Val de Loire et de l'Agence de l'eau Loire Bretagne :

Un quota annuel d'animations subventionnées pour les collèves

Un quota annuel d'animations subventionnées pour les publics spécifiques

Un quota annuel d'animations subventionnées pour les écoles élémentaires

Des animations en lien avec l'implication de votre commune dans un projet IBC (Inventaire de Biodiversité Communale) ou dans l'opération Objectif Climat 2030

Le coût d'une animation non subventionnée est de 212,5 € la demi-journée. En plus du temps sur place, cela comprend le déplacement de l'animateur jusqu'à votre établissement, ainsi que le matériel nécessaire à l'animation.

Différentes thématiques en lien avec la nature peuvent être abordées : le jardin, la biodiversité, le climat, l'eau,...

Les animations détaillées ci-après sont un aperçu de ce qui peut être proposé. Nous nous adaptons à chacun de vos projets et construisons avec vous le contenu des programmes afin de répondre au mieux à vos objectifs pédagogiques. Nous nous adaptons également à chaque groupe, chaque tranche d'âge et varions les approches selon les objectifs désirés : approche sensorielle, approches scientifique et technique, approche ludique, approche artistique...

Les animations peuvent être ponctuelles ou insérées dans le cadre d'un projet de plusieurs animations.

Les animations pour les publics spécifiques et pour les maternelles

Voici quelques propositions d'animations adaptées aux publics spécifiques et aux maternelles. Des idées, des envies ? N'hésitez pas à nous contacter pour discuter et créer ensemble un projet !

HISTOIRE ET CLIMAT

Comprendre le climat par la lecture d'un album de jeunesse avec débat et réalisation d'une fresque

LES SAISONS

Comprendre la chronologie des saisons par des petits ateliers

AUTOUR DU PISSENLIT

Animation sur cette plante aux milles facettes par différentes approches

LES OISEAUX

Présentation de la morphologie de l'oiseau et de ses caractéristiques, notions sur la migration, les régimes alimentaires et les moyens d'adaptation

Sortie d'observation et utilisation de paires de jumelles

DÉCOUVERTE SENSORIELLE D'UN MILIEU

Découverte d'un milieu naturel par les 5 sens et l'imaginaire, s'approprier un espace naturel pour rentrer dans une démarche sensorielle

LES PETITES BÊTES DE L'EAU ET DU SOL

Chasse aux petites bêtes avec observation, classification et anecdotes

BRICOLAGE NATURE (BOMBES À GRAINES, BONHOMME GAZON,...)

Divers bricolages peuvent être réalisés, notions sur la protection de l'environnement

Les animations pour les publics spécifiques et pour les maternelles (suite)

LES DÉCHETS

Qu'est-ce qu'un déchet ? Et le tri sélectif ? Comment fonctionne le recyclage ? Comprendre comment reconnaître les différentes familles de matériaux, notions sur la durée de vie des déchets et leur dégradation en milieu naturel

MOTRICITÉ EN FORÊT, IMMERSION DANS LA NATURE

Développement de la motricité avec les éléments naturels et discussions sur la protection de l'environnement





LAND ART

Présentation de ce courant artistique, mise en situation des enfants dans une démarche de création et notions sur la protection de l'environnement




La biodiversité

la flore





LES FLEURS ET LA POLLINISATION

-  Présentation des caractéristiques des fleurs et de leur reproduction avec dissection
-  Réalisation d'un herbier des fleurs présentes à proximité de l'école
-  Explication de l'importance des pollinisateurs dans la reproduction des fleurs
-  Chasse aux petites bêtes et observations

L'ARBRE

-  Présentation et notions simples sur la botanique
-  Reconnaissance des arbres et arbustes à l'aide d'une clé de détermination
-  Cueillette et réalisation d'un herbier de rameaux

SECRETS DE PLANTES


-  Présentation et notions simple sur la botanique
-  Identification de certaines plantes communes à l'aide de guides naturalistes
-  Informations sur leurs utilisations pour l'Homme
-  Cueillette et réalisation d'un herbier de plantes


La biodiversité

la faune

LES OISEAUX

 Présentation de la morphologie de l'oiseau et de ses caractéristiques

 Notions sur la migration, les régimes alimentaires et les moyens d'adaptation

 Sortie d'observation et utilisation de paires de jumelles

 Réalisation de dispositifs de nourrissage

LES RAPACES ET LEURS PELOTES

 Présentation de la morphologie des rapaces et de leurs caractéristiques

 Notions sur les régimes alimentaires et les moyens d'adaptation

 Dissection de pelotes de rejection et analyse de leurs contenus






LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

 Découvrir les 3 types de régimes alimentaires



 Associer les animaux et leurs adaptations à ces régimes

 Comprendre le fonctionnement des chaînes alimentaires et le principe de pyramide écologique





LES PETITES BÊTES DU SOL

-  Présentation des petits habitants présents dans les prairies, les sous-bois
-  Chasse aux petites bêtes sur un espace naturel à proximité de l'école
-  Classification de cette microfaune à l'aide d'une clé de détermination
-  Notion sur la composition d'un sol et les pollutions éventuelles
-  Réalisation de gîtes à insectes

TRACES ET INDICES

-  Présentation des différents animaux susceptibles d'être rencontrés sur le lieu
-  Présentation et classification des différents indices de présence des animaux

LES PETITES BÊTES DE L'EAU

-  Présentation des petits habitants présents dans les milieux aquatiques
-  Pêche dans une mare ou un cours d'eau à proximité de l'école
-  Classification de cette microfaune à l'aide d'une clé de détermination
-  Notions sur la qualité de l'eau et ses éventuelles pollutions

LE MILIEU AQUATIQUE

 Présentation et particularités des milieux aquatiques

 Notions sur la faune et la flore de ces milieux

 Etude d'un milieu et discussion sur sa protection

LA FORÊT

 Présentation du milieu forêt et notions de sylviculture

 Discussion sur la faune et la flore de ces milieux

 Principe de chaînes alimentaires

LE PAYSAGE

 Présentation et notions sur la lecture de paysage




 Discussion sur les évolutions du paysage lié à l'homme

 Réalisation de croquis



La biodiversité

étude d'un milieu

LA HAIE

-  Présentation du milieu haie et ses différentes caractéristiques
-  Discussion sur la faune et principe de chaînes alimentaires
-  Discussion sur la flore de ce milieu

LA NATURE EN VILLE

-  Intérêts de la biodiversité en ville
-  Inventaire de la biodiversité dans son environnement proche




L'eau

UN BON USAGE DE L'EAU


 L'eau, une ressource vitale


 Découvrir les étapes de traitement de l'eau

 Comprendre l'importance de ne pas gaspiller ni polluer l'eau

ÉTUDE DE LA MARE

 Les rôles de la mare (en classe)

 Découverte d'une mare (sur une petite mare à proximité, mesures physiques et biologiques)

 Pêche de la faune aquatique (sur une petite mare à proximité)

LE CYCLE NATUREL DE L'EAU

💧 Appréhender le trajet de l'eau dans la nature

💧 Appréhender le trajet de l'eau dans la nature expériences sur le cycle de l'eau en classe

LA MALLE GASPIDO

🔧 GASPIDO se présente sous la forme d'un jeu de l'oie dont l'objet est de gérer au mieux sa ressource en eau malgré les aléas rencontrés par les équipes. Au fur et à mesure de l'avancée des pions sur le circuit, les joueurs vont devoir répondre à des questions, résoudre des problèmes techniques. En fonction de leurs attitudes et réponses, ils vont gagner ou perdre des quantités d'eau. L'équipe gagnante sera celle qui, à l'issue du jeu, aura su préserver au maximum sa ressource en eau.


Le jardin


Les animations sur le jardin peuvent facilement être montées sous forme de projet sur plusieurs séances. N'hésitez pas à nous contacter pour nous rencontrer et contruire ensemble un projet qui répond au mieux à vos attentes.

LES AUXILIAIRES DU JARDIN

- 🔍 Présentation et classification des différents auxiliaires du jardin
- 🔍 Chasse aux petites bêtes et classification à l'aide de clés de détermination
- 🔍 Réalisation et installation de gîtes à insectes

DE LA GRAINE À LA PLANTE

 Notions sur le cycle de développement de la plante et ses besoins et mise en place d'expériences


 Notions sur la composition d'un sol et les différentes parties d'une plante

 Discussion sur les graines et leur dissémination

 Réalisation de semis

 Notions sur les associations de plantes

ACCUEILLIR LA BIODIVERSITÉ AU JARDIN

 Créer un espace pour accueillir la petite faune du jardin, favoriser la présence d'insectes ou faire venir les oiseaux

 Discussion sur la notion de biodiversité au jardin

 Découverte d'aménagements simples pour accueillir la biodiversité dans son jardin

 Atelier construction de gîtes à insectes et semis de plantes mellifères

LE COMPOSTAGE


 Qu'est-ce que le compostage et comment cela fonctionne ?

 Présentation d'un lombricomposteur en fonctionnement (sous réserve de disponibilité)

 Présentation et classification de la microfaune d'un sol

Le climat

RECHERCHES DOCUMENTAIRES SUR LE CLIMAT


 Prendre conscience des conséquences directes du changement climatique, d'un point de vue sanitaire, social et écologique

 Repérer la grande variété de climats sur la Terre

 Distinguer climat et météo

 Comprendre l'intérêt de changer nos modes de vie et de consommation




LA HAIE ET LE CLIMAT

 Sensibiliser à l'importance du milieu haie pour en favoriser la préservation







 Identifier le milieu haie, ses fonctions et le lien avec le climat

 Comprendre la notion de paysage et de bocage

EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES SUR LE CLIMAT


-  Aborder le changement climatique par des expériences scientifiques
-  Comprendre le phénomène d'effet de serre et du réchauffement climatique
-  Comprendre le phénomène de la montée des océans


QUELLES SONT LES ORIGINES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

-  Identifier l'augmentation de l'effet de serre comme origine du changement climatique
-  Distinguer effet de serre naturel et effet de serre d'origine humaine
-  Constater la corrélation entre les émissions de gaz à effet de serre et l'augmentation de la température
-  Comprendre que les activités humaines sont responsables de l'augmentation de l'effet de serre et donc du changement climatique
-  Prendre conscience de l'impact de notre comportement et de notre niveau de vie sur le changement climatique
-  Estimer son propre bilan carbone

Le climat (suite)

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE ?

 Découvrir que la fonte des glaces continentales entraîne une élévation du niveau des mers et prendre conscience des conséquences sanitaires et sociales de cette élévation


 Comprendre comment la fonte de la banquise participe au réchauffement des océans et comment ce réchauffement participe à l'élévation du niveau des mers

 Prendre conscience des conséquences directes du changement climatique, d'un point de vue sanitaire, social et écologique

POURQUOI DIT-ON QUE LES CLIMATS CHANGENT ?

 Repérer la grande variété de climats sur la Terre




 Distinguer climat et météo

 Prendre conscience que le changement climatique est un fait avéré et qu'il se traduit de différentes manières (augmentation des températures, fonte des glaces, augmentation des événements climatiques extrêmes)






Les activités ludiques




LES JOUETS BUISSONNIERS ET MUSIQUE VERTE

-  Présentation de différents objets réalisés avec des éléments naturels
-  S'approprier un espace naturel pour rentrer dans une démarche de création
-  Notions sur la protection de l'environnement

DÉCOUVERTE SENSORIELLE D'UN MILIEU

-  Découverte d'un milieu naturel par les 5 sens et l'imaginaire
-  S'approprier un espace naturel pour rentrer dans une démarche sensorielle
-  Discussions sur la protection de l'environnement


LAND ART

-  Présentation de ce courant artistique
-  Mise en situation des enfants dans une démarche de création
-  Notions sur la protection de l'environnement

LES DÉCHETS

 Qu'est-ce qu'un déchet ?

 Comprendre comment reconnaître les différentes familles de matériaux


 Notions sur la durée de vie des déchets et leur dégradation en milieu naturel

 Qu'est-ce que le tri sélectif ? Comment fonctionne le recyclage ?

 Comment réduire ses poubelles et mieux consommer ?

VANNERIE SAUVAGE

 Présentation de ce courant artistique

 Mise en situation des enfants dans une démarche de création

 Notions sur la protection de l'environnement

BRICOLAGE NATURE

 Construction d'un nichoir

 Création d'une mangeoire



NOUS CONTACTER

guillaume.nioncel@nature18.org

02 48 70 76 26

NOUS RENCONTRER

Local associatif des Merlattes
16, rue Henri Moissan
18 000 Bourges

du lundi au vendredi de 9h à 18h



Association NATURE 18

 Local associatif des Merlattes
16, rue Henri Moissan
18 000 Bourges

 02 48 70 76 26

 guillaume.nioncel@nature18.org

