

# PARTICIPER AU SUIVI ET A LA PROTECTION DU BUSARD

Espèces menacées, les busards nichent au sol, souvent au cœur des champs de cultures. Chaque printemps, leurs nids sont menacés par le passage des moissonneuses-batteuses. Dès le mois d'avril, une véritable course contre la montre s'engage pour repérer les nichées et permettre leur protection. Rejoindre cette mission, c'est agir concrètement pour sauver des jeunes oiseaux.

## EN QUOI CONSISTE LA MISSION ?

L'objectif est simple : repérer les nids pour pouvoir les protéger avant les moissons.

- Observer les allées et venues des couples;
- Repérer les comportements révélant une nidification;
- Localiser les nids sur de vastes secteurs agricoles;
- Transmettre les informations aux coordinateurs pour organiser la protection.

Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues, débutants compris : plus il y a de paires d'yeux, plus la protection est efficace.

## COMMENT SE DEROULENT LES MISSIONS ?

- Actions organisées sur différents secteurs du département;
- Accompagnement par des bénévoles expérimentés;
- Des apéros busards sont organisés pour initier/former (voir le programme des sorties) et vous accompagner vers l'autonomie pour les suivis.

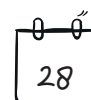
## UN IMPACT CONCRET

- Des nichées échappent à la destruction lors des moissons;
- Les populations locales de busards sont soutenues;
- Des données précieuses sont collectées pour le suivi des espèces.



### DUREE DE L'ACTION

Durée prospection : de 2 à 4 heures



### PERIODICITE

D'avril à mi-juillet avec un pic en juin  
(à toute heure de la journée)



### COMPETENCES - ATTENTES

Aucun pré-requis nécessaire

Aimer l'observation de la nature

Faire preuve de patience et de rigueur

Avoir envie d'agir concrètement pour  
une espèce menacée



## INTERESSÉ POUR PARTICIPER AU SUIVI DES BUSARDS ?

Contactez Nature 18 pour rejoindre les équipes de prospection et connaître les prochaines dates de terrain.

**ENSEMBLE, PROTEGEONS LES NICHEES AVANT LES MOISSONS.**

contact@nature18.org ou 02 48 70 76 26